



CELAC-UE

BUCAREST • MAYO 2014

L'université dans la société.

Nouvelles responsabilités et défis.

**Quelles universités voulons-nous
dans l'espace CELAC-UE en 2015 ?**

Christian Daem

Directrice IRELAC





**Les chartes des universités dans l'espace
CELAC-UE : Citoyenneté et engagement sociétal.
Comment les interpréter ?**





>> Trois questions

1. Que signifient pour les universités, leurs « nouvelles responsabilités » sur les terrains économiques, sociaux et environnementaux et quelle forme prend cette conscience de responsabilité citoyenne de l'université ?

Mise en questions de la « troisième mission »





>> Trois questions

2. Quelles catégories d'universités sont les plus « engagées en matière d'interaction sociétale » ?

Universités publiques, de tradition très ancienne, de province...





>> Trois questions

3. Comment aborder et gérer les relations avec le territoire, une entité complexe aux multiples acteurs, qui sont autant d'attentes, de compétences et de potentialités ?

**Proposition du projet ALFA-CID (finalisé) :
Établissement de
« Pactes locaux pour l'Apprentissage et
la Connaissance » - PAC**





Quelques exemples d'interventions

- **Coopération ou création >> entreprises innovantes.**
- **Association d'acteurs extérieurs à la recherche en valorisant leurs savoirs. Ex : communautés indiennes en CELAC.**

>> prise en compte des « savoirs autres ».

- **Programmes d'éducation permanente.**
(ex : biotechnologie au service des producteurs locaux).
- **Programmes de soutien social (ex : maison de santé).**





Concept de « territoire »

- **Diversité de territoires > diversités de pactes.**
- **Acception large > prise en compte de catégories autres que géographiques: mentale, culturelle, ethnique, sociale, de genre...**
- **Extension du concept de territoire sur le plan international.**





Défis

- **Confrontation aux attentes, revendications et critiques.**
- **Mise à égalité avec les autres acteurs.**
- **Transferts de savoirs (parfois réciproques).**
 - >> **chocs culturels**
- **Accès des savoirs au plus grand nombre.**
 - >> **permettre l'insertion sociale par le « capital intellectuel »**
- **Ouverture du territoire à l'international.**
- **Programmes à l'horizon du développement durable.**





En guise de conclusion :

- **«Prendre l'air» d'une puissante interaction avec les pouvoirs publics, les milieux économiques et le tissu associatif.**
- **Mettre les pieds dans la gadoue et les mains dans le cambouis.**
- **Jouer un rôle majeur dans l'insertion sociale.**
- **Valoriser les patrimoines et « savoirs autres ».**





Toutes ces questions et quelques autres seront discutées lors de notre atelier du Sommet académique de 2015 à Bruxelles auquel nous vous souhaitons déjà la bienvenue.

irelac@ichec.be

