

UNIVERSIDADES SUSTENTABLES COMO UN COMPONENTE DEL ESPACIO COMÚN DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ÁMBITO EURO-LATINOAMERICANO

**I REUNION PREPARATORIA DE LA
II CUMBRE ACADÉMICA UNIÓN EUROPEA – AMÉRICA LATINA Y CARIBE**

Bucarest, 27 de mayo de 2014

Universidad y Sostenibilidad: Algunas reflexiones

- En el momento actual en el que numerosos países están atravesando por una profunda crisis, es necesario promover un **modelo de desarrollo humano sostenible**.
 - Para ello es necesaria la implicación de todas las instituciones responsables de la formación de las futuras generaciones incorporando a su currículo contenidos y prácticas sostenibles con el medio ambiente, que permitan sensibilizar y generar un cambio de actitud en temas medioambientales.



¿QUÉ PAPEL ESTÁN JUGANDO LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESTE ÁMBITO?

Universidad y Sostenibilidad: Algunas reflexiones

- El III Encuentro Iberoamericano de Rectores de Universia, ha abierto un debate sobre este aspecto, que concluye lo siguiente:
 - Las universidades han realizado importantes esfuerzos para aplicar medidas medioambientales y compromisos con la sostenibilidad desde una perspectiva integral (sensibilización, gestión, formación e investigación) (**postura A** minoritaria)
 - Las universidades han empezado a dar algunos pasos pero, en la mayoría de los casos, se realizan actuaciones escasas, aisladas y sin una planificación estratégica (**postura B** mayoritaria).



Postura B: **La Universidad no está preparada para afrontar el reto de la sostenibilidad.**

- Efectivamente, el Informe Mundial Global University Network for Innovation (GUNI-UNESCO), elaborado en el año 2012, identifica las principales dificultades que tienen las universidades para poder intervenir de forma eficaz:
 - Estructura excesivamente disciplinar y compartimentalizada que no favorece un análisis integrador y globalizado de los problemas.
 - Apuesta por las soluciones basadas en la aplicación de avances tecnológicos sin entrar a debatir en las limitaciones que estos tienen.
 - Los programas docentes contienen programas de prácticas basadas en acciones poco o nada sostenibles, que no favorecen la reflexión de los estudiantes.

Postura B: **La Universidad no está preparada para afrontar el reto de la sostenibilidad.**

- En relación con la investigación, se hace más hincapié en valorar el factor de impacto de las publicaciones que en valorar la relevancia o impacto social de los avances o soluciones resultado de esas investigaciones.
- Se identifica a la Universidad como una institución en la que existe muy poca o nula implicación con los problemas reales de la sociedad.
- No se está consiguiendo implicar a los profesores ni formar a los estudiantes en los principios de la sostenibilidad.

Postura A: **La Universidad está siendo capaz de incorporar progresivamente iniciativas exitosas en materia de sostenibilidad.**

- A pesar de ser minoritaria esta opinión, la realidad es que cada vez más universidades están poniendo en práctica iniciativas sostenibles de carácter integral con unos resultados extraordinarios.
- En las siguientes diapositivas expondré en qué contexto se mueven las universidades españolas y revisaré los principales avances logrados en este ámbito.

España: Comisión Sectorial para la Calidad Ambiental, el Desarrollo Sostenible y la Prevención de Riesgos (CADEP)



- En el año **2002**, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), incorpora a su agenda de trabajo la Sostenibilidad Medioambiental, creando un **grupo de trabajo** que permitirá dar a conocer a las universidades sus experiencias en materia de sostenibilidad.
- Dada la importancia que va adquiriendo la sostenibilidad en el ámbito universitario, en el año **2009** se constituye la **Comisión Sectorial** para la Calidad Ambiental, el Desarrollo Sostenible y la Prevención de Riesgos, que consta de dos subcomisiones:
 - Sostenibilidad y Prevención de riesgos.
 - Calidad.

España: Comisión Sectorial para la Calidad Ambiental, el Desarrollo Sostenible y la Prevención de Riesgos (CADEP)

FUNCIONES

- El **fortalecimiento de la gestión y la sensibilización ambiental** de las universidades españolas con el fin de minimizar los impactos que la actividad universitaria causa al medio ambiente local y global.
- El análisis de las actividades que en materia de calidad desarrollan las Universidades, compartiendo experiencias sobre los diferentes procesos de **gestión de la calidad de titulaciones y servicios, y de acreditación del profesorado**.
- El fomento de la **cooperación entre las universidades españolas y con otros agentes** para intercambiar experiencias de desarrollo sostenible y ambientalización universitaria.

España: Comisión Sectorial para la Calidad Ambiental, el Desarrollo Sostenible y la Prevención de Riesgos (CADEP)



FUNCIONES

- La promoción de **grupos de trabajo** dedicados al estudio de temas **específicos y prioritarios** para cada una de las dos subcomisiones:

➤ Sostenibilidad y Prevención de riesgos.

- ✓ Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria.
- ✓ Mejoras Ambientales en Edificios Universitarios.
- ✓ Prevención de Riesgos Laborales.
- ✓ Sostenibilización Curricular.
- ✓ Universidad y Movilidad Sostenible.
- ✓ Universidades Saludables.
- ✓ Urbanismo Universitario y Sostenibilidad.

➤ Calidad.

- ✓ Sistemas de garantía de calidad en titulaciones (grado, máster y doctorado).
- ✓ Evaluación del profesorado. Relación con la acreditación.
- ✓ Gestión de calidad en servicios. Sistemas y reconocimientos.

AVANCES DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS EN MATERIA DE SOSTENIBILIDAD

En el estudio realizado por el grupo de evaluación de la Comisión CADEP-CRUE “Evaluación de las políticas universitarias de sostenibilidad como facilitadoras para el desarrollo de los Campus de Excelencia Internacional (CEI)”, se pone de manifiesto los avances logrados por las universidades españolas en 3 ámbitos diferentes:

1. Organización.

1.1 Política de sostenibilidad.

1.2 Implicación y sensibilización de la comunidad universitaria.

1.3 Responsabilidad social, relaciones e implicación con la sociedad.

AVANCES DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS EN MATERIA DE SOSTENIBILIDAD

2. Docencia e Investigación.

2.1 Docencia.

2.2 Investigación y transferencia de tecnología.

3. Gestión ambiental.

3.1 Urbanismo y biodiversidad.

3.2 Energía.

3.3 Agua.

3.4 Movilidad.

3.5 Residuos.

3.6 Compra verde.

3.7 Evaluación del impacto ambiental de las actividades universitarias.

AVANCES DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS EN MATERIA DE SOSTENIBILIDAD

BUENAS PRÁCTICAS

- Actuaciones para ampliar y diversificar la biodiversidad de las zonas verdes.
- Mejora de la gestión tanto de residuos tóxicos y peligrosos como de la recogida selectiva de los distintos tipos de residuos.
- Aplicación de políticas de fomento de medidas para favorecer un transporte más sostenible (uso de la bicicleta).
- Aplicación de medidas para la reducción del consumo energético.

GREENMETRIC WORLD UNIVERSITY RANKING 2013



CRITERIOS	%
Infraestructuras	15
Energía y cambio climático	21
Gestión de Residuos	18
Tratamiento de aguas	10
Transporte	18
Educación (incluye investigación)	18
	100

Este ranking lo realiza un equipo de investigadores de la Universidad de Indonesia en 61 países, y analiza las políticas medioambientales de 300 centros de enseñanza superior de todo el mundo.

GREENMETRIC WORLD UNIVERSITY RANKING 2013

Ranking	University	Country Name	Total Score
1	University of Nottingham	UK	7,521
2	University College Cork National University of Ireland	Ireland	7,328
3	Northeastern University	US	7,17
4	University of Bradford	UK	7,112
5	University of Connecticut	US	7,028
6	Universite de Sherbrooke	Canada	6,948
7	University of Plymouth	UK	6,808
8	University of North Carolina, Chapel Hill	US	6,794
9	University of California, Davis	US	6,779
10	North Carolina Agricultural & Technical State Univ	US	6,775

Ranking	University	Country Name	Total Score
11	University of California, Los Angeles	US	6,762
12	Universidad de Alcalá	Spain	6,748
13	York University	Canada	6,744
14	University of California, Berkeley	US	6,729
15	University of Bath	UK	6,712
16	Universiti Putra Malaysia	Malaysia	6,673
17	University of California Merced	US	6,65
18	University of Melbourne	Australia	6,556
19	Bangor University	UK	6,549
20	Linkoping University	Sweden	6,547

GREENMETRIC WORLD UNIVERSITY RANKING 2013

Ranking	UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS
12	Universidad de Alcalá
24	Universidad Autónoma de Madrid
45	Universidad Politécnica De Valencia
90	Universitat de Barcelona
95	Universitat Jaume I
96	Universidade de Santiago de Compostela
110	Universitat Politècnica de Catalunya BarcelonaTech
126	Universitat Autònoma de Barcelona
176	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
179	Universidad de Valencia
187	Universidad de Navarra
192	Universidad de La Laguna
230	Universidad de Jaén
233	Universitat Rovira i Virgili

GREENMETRIC WORLD UNIVERSITY RANKING 2013

Ranking	UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS	País
42	Universidade Federal de Lavras	Brasil
52	Escuela Superior Politécnica del Litoral	Ecuador
72	Universidad Nacional Autónoma de México	México
84	Universidad Nacional de Colombia	Colombia
109	Universidad Autónoma de Nuevo León	México
144	Universidade de Sao Paulo	Brasil
150	Pontifical Catholic University of Rio De Janeiro	Brasil
166	Universidad de los Andes	Colombia
191	Universidad de Santander	Colombia
200	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	México
207	Universidad Industrial de Santander	Colombia
217	Pontificia Universidad Católica del Peru	Perú
220	Universidad Tecnológica de Pereira	Colombia
225a	Pontificia Universidade Catolica do Rio Grande do Brazil	Brasil
232	Universidad Autónoma Metropolitana	México
242	Universidade Federal de Sao Paulo	Brasil
248	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
252	Universidad Tecnológica de Panamá	Panamá
262	Universidade Federal de Pernambuco	Brasil
263	Instituto de Ingeniería UNAM	México
295	Universidad de Cartagena	Colombia
296	Universidad de Guadalajara	México

EL RETO: LA SOSTENIBILIDAD COMO PARTE DE UNA ESTRATEGIA GLOBAL DE LAS UNIVERSIDADES

- El sistema universitario ha iniciado un proceso irreversible desarrollando, en diferentes grados, políticas de sostenibilidad y calidad ambiental como parte de su estrategia como institución de Educación Superior.
- Sin embargo, todavía queda mucho camino por recorrer para que las universidades se conviertan en verdaderos agentes de cambio.

ENCUENTROS UNIVERSITARIOS

PANEL INTERNACIONAL

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO • INVESTIGACIÓN • UNIVERSIDADES • CRECIMIENTO ECONÓMICO
DESIGUALDAD • MEDIO AMBIENTE • COSTOS • ECONOMÍA • EDUCACIÓN • TENDENCIAS AMBIEN-
TALES • CRECIMIENTO VERDE • DESARROLLO SOSTENIBLE • USO DE ENERGÍA • RECURSOS
NATURALES • EFICIENCIA • GESTIÓN • RESERVAS FINANCIERAS • CALIDAD AMBIENTAL



Una Visión Internacional sobre la
**Sustentabilidad en las
Instituciones Académicas**

Lunes 2 de diciembre
Campus Mexicali, 8:30am a 13:30pm

Organizado por el Instituto de Estudios Iberoamericanos del Sistema
CETYS Universidad, en coordinación con Universia Santander.



Panelistas



Fernando Galván
Rector de la Universidad de Alcalá
de Henares, España.



Joshep Abraham
Sustainability Institute
Willamette University, USA.



Isaac Azuz
CETYS Universidad, México



Geoffrey Chase
San Diego State University

Panel 1

"La sustentabilidad en la
planeación, gestión y adminis-
tración universitaria"

Panel 2

"La sustentabilidad en el currícu-
lum y en la formación integral del
universitario"

Más Información

Tel. +52 (666) 567 3700 Ext. 1816
Correo-e: gabriela.rivera@cetys.mx

Evento gratuito, previo registro
www.cetys.mx/panel

Celebración de foros académicos internacionales de relevancia que tienen por objetivo presentar y analizar la manera en que las universidades implementan los principios de la sustentabilidad en el currículo y en el desarrollo organizacional, a partir de diferentes experiencias internacionales.

Tal es el caso del celebrado el pasado en diciembre de 2013 en Mexicali organizado por CETYS Universidad y Universia, con la participación de CETYS, San Diego State University y la Universidad de Alcalá.

REFERENCIAS PARA UN FUTURO SOSTENIBLE

- En el marco de la **CUMBRE DE RÍO + 20**, en los foros paralelos se aprobaron documentos de gran valor estratégico:
 - **“Gente resiliente en un planeta resiliente. Un futuro que vale la pena elegir”** es un informe del grupo de alto nivel del Secretario General de las Naciones Unidas sobre Sostenibilidad Mundial. Contiene propuestas concretas que pueden permitir a los gobiernos dar pasos firmes hacia la sostenibilidad . Se agrupan en tres líneas estratégicas:
 - ✓ Empoderamiento de las personas que elijan opciones sostenibles.
 - ✓ Promoción de una economía sostenible.
 - ✓ Fortalecimiento institucional.

REFERENCIAS PARA UN FUTURO SOSTENIBLE

- También en la **CUMBRE DE RÍO + 20**, se aprobó :
 - **“Treaty on Higher Education”**: es una iniciativa encabezada por la Alianza Copernicus (Red Europea de Educación Superior para el Desarrollo Sostenible) que representa la visión de más de 25 redes, grupos, organizaciones y expertos apoyados por más de 100 instituciones. Plantea compromisos, que se concretan en 21 acciones, a 4 niveles:
 - ✓ **Cultural**, promoviendo cambios en las instituciones.
 - ✓ **Campus** con modelos de gestión más sostenibles.
 - ✓ Reorientando los **currículum** de la formación universitaria.
 - ✓ Mayor **interacción de las universidades con la comunidad**.

REFERENCIAS PARA UN FUTURO SOSTENIBLE

- **COMISIÓN PARA LA CALIDAD AMBIENTAL, EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA PREVENCIÓN DE RIESGOS (CADEP)** de la **Conferencia de Rectores de las Universidades públicas Españolas (CRUE)**.
- **UNIVERSITY EDUCATORS FOR SUSTAINABILITY DEVELOPMENT** es una Red Erasmus, apoyada por la Unión Europea, de 55 universidades de 34 países europeos. Esta red trabaja con los profesores universitarios a fin de desarrollar acciones que faciliten la incorporación en las clases y en los contenidos de las asignaturas de los principios de la sostenibilidad.

REFERENCIAS PARA UN FUTURO SOSTENIBLE

- **ALIANZA DE REDES IBEROAMERICANAS DE UNIVERSIDADES POR LA SUSTENTABILIDAD Y EL AMBIENTE (ARIUSA):** Colombia.
- **RED AMBIENTAL INTERUNIVERSITARIA – INTERUNIVERSIA:** Perú.
- **V FORO NACIONAL DE UNIVERSIDADES, GESTIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE:** Tacna, Perú. (3-4 de julio de 2014).

REFERENCIAS PARA UN FUTURO SOSTENIBLE

- **CONFERENCIA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE** (Nagoya, noviembre 2014) que tiene 4 objetivos:
 - En el décimo aniversario de la *Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) (2005-2014)*, **presentar las iniciativas, los agentes, las redes y las ideas** surgidas durante la década.
 - **Reorientar la enseñanza** a fin de construir un futuro mejor.
 - **Acelerar la acción** en pro de un futuro sostenible.
 - Establecer las líneas estratégicas de la EDS para el siguiente período.

UNIVERSIDADES SUSTENTABLES COMO UN COMPONENTE DEL ESPACIO COMÚN DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ÁMBITO EURO-ATINOAMERICANO

**I REUNION PREPARATORIA DE LA
II CUMBRE ACADÉMICA UNIÓN EUROPEA – AMÉRICA LATINA Y CARIBE**

Bucarest, 27 de mayo de 2014