

“Cooperación académica en el ámbito
eurolatinoamericano
Bilateral, triangular, cuadrangular?”

Joaquín ROY
Universidad de Miami

Marco

- La relación europeo-latinoamericana no se entiende sin un marco más ampliado
- La globalización ha estado modificando las relaciones bilaterales
- Habrá que prestar atención a las triangulaciones
- hay que plantearse esquemas cuadrangulares

Estados Unidos

- Imprescindible: Los Estados Unidos
- Y también Asia y Africa
- No se pueden estudiar las relaciones europeo-latinoamericanas pretendiendo que Estados Unidos no existe
- Al revés: es incompleta la estructura de relaciones entre USA y Europa, asumiendo que Europa ya no tiene poder, influencia o interés.

Distinguir conceptos y términos

- La integración y la cooperación
- No son lo mismo
- Confusión de políticos y medios
- Y también de académicos
- Daño a estudiantes

Modelo de la Unión Europea

- El modelo UE no se ha solidificado en AL
- Paradoja: la región más cercana a Europa
- La adaptación y adopción debieran ser fáciles

Causas del alejamiento

- Internas
- Externas

Error en AL

- Europa no es ajena:
- la UE es propiedad de los latinoamericanos

USA

- El peso, el poder y la influencia de USA
- El modelo de la cooperación comercial
- El TTIP

Efectos del TTIP?

- Incentivo y consolidación de la integración latinoamericana
- Competencia y neutralización?

Europa y Estados Unidos

- Aspectos de USA
- Federación, pero ente unificado
- Pero: no hay Comisión

Europa, hoy

- Europa: estados, pero en un camino federal
- Pero: existen ambos

Remedios a ambos lados del Atlántico

- Erasmus práctico:
- los europeos deben aprender simultáneamente sobre la doble realidad hemisférica
- En cuando a idiomas, para el estudiante latinoamericano, no basta con el dominio del español y el inglés: se debe incorporar otra lengua europea

Otros modelos a exportar?

- Bologna